

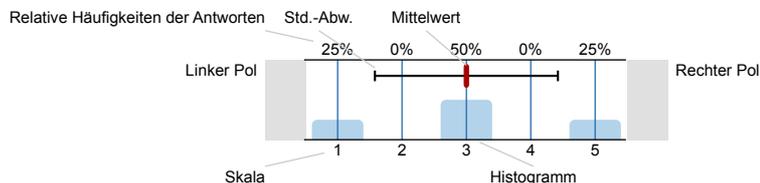
306295 30 Gymnasium Beetzendorf

306295-Lehrerfeedback-Einführungsphase
Erfasste Fragebögen = 20

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

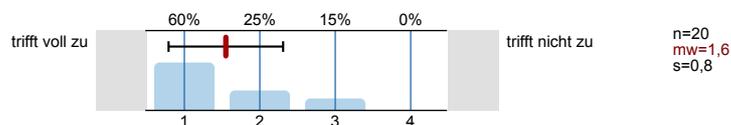
Legende

Fragestext

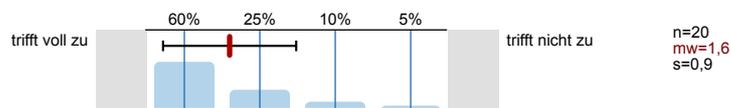
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Auf die Gestaltung des Unterrichts trifft Folgendes zu:

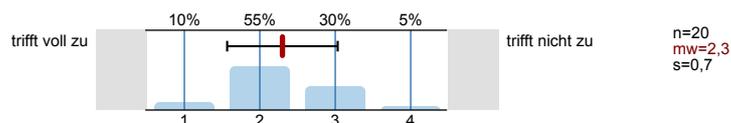
1. Die Schule stellt den Schülern in der Einführungsphase ein Fächerangebot zur Verfügung, das geeignet ist, sie auf die gesteigerten Anforderungen der Qualifikationsphase vorzubereiten.



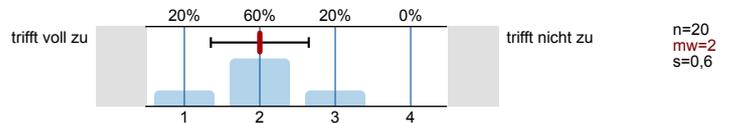
2. Meine Schüler müssen in der Einführungsphase selbstständiger und eigenverantwortlicher arbeiten als in den vorangegangenen Schuljahren.



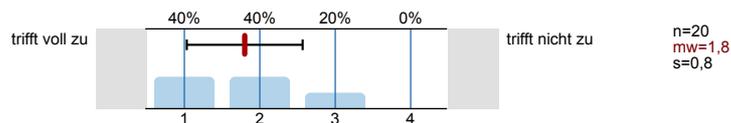
3. Ich vermittele meinen Schülern in der Einführungsphase neue Lernmethoden.



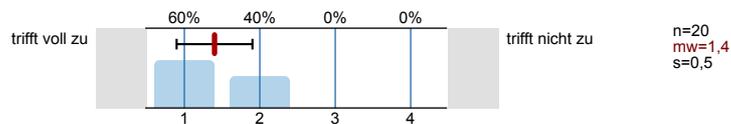
4. Meine Schüler steigerten / steigern ihren Lern- und Leistungsanspruch in der Einführungsphase.



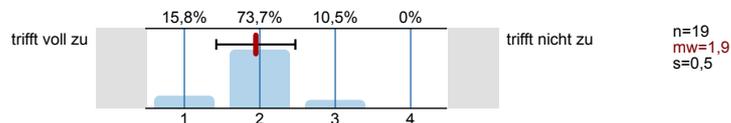
5. Ich verlange meinen Schülern in der Einführungsphase mehr Leistung ab als in den vorangegangenen Unterrichtsjahren.



6. Ich unterstütze meine Schüler in der Einführungsphase.



7. Meine Schüler sind den Anforderungen in der Einführungsphase gewachsen.



Profillinie

Teilbereich: Altmarkkreis Salzwedel
 Name der/des Lehrenden: 306295 30 Gymnasium Beetzendorf
 Titel der Lehrveranstaltung: 306295-Lehrerfeedback-Einführungsphase
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

